



## Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Yhdenvertaiset koulutuspolut Lapin alueella
Hakemusnumero	R-00594
Valintakokouksen päivämäärä	12.9.2023
Hakijan virallinen nimi	Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia
Osatoteuttajat	Peräpohjolan Kansanopiston Kannatusyhdistys ry, Rovaniemen Koulutuskuntayhtymä, Lapin ammattikorkeakoulu Oy, Lapin ammattikorkeakoulun opiskelijakunta
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2 Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.1.2024
Päätymispäivämäärä	30.6.2026

### Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

#### Tiivistelmä:

Yhdenvertaiset koulutuspolut Lapin alueella -hankkeen tavoitteina on

- 1) edistää koulutuksessa aliedustettujen ryhmien ja muiden heikossa työmarkkina-asemassa olevien yhdenvertaisia ja saavutettavia koulutusmahdollisuuksia Lapissa,
- 2) joustavoittaa yksilöllisten ja omannäköisten koulutuspolkujen rakentamista sekä vastata työelämän muutoksista aiheutuviin osaamistarpeisiin,
- 3) edistää työyhteisöjen monimuotoistumista ja opiskelijoiden kiinnittymistä lappilaisiin yrityksiin,
- 4) edistää heikossa työmarkkina-asemassa olevien työllistymistä ja taklata Lapin kohtaanto-ongelmaa.

#### Toimenpiteet:

**TYÖPAKETTI 1.** Edistetään kahdensuuntaisia siirtymiä kehittämällä jatkuvan oppimisen mahdollistavia koulutusrakenteita saavutettavuus ja yhdenvertaisuus huomioiden.

**Pilotti 1.** Kahdensuuntaiset siirtymät valmentavasta koulutuksesta ammatillisiin opintoihin (PPO, Redu)  
-Vahvistetaan siirtymien aikaista tukea yksilöllisen polutuksen toimenpiteiden ja erityisen ohjauksen varhaisen reagoinnin mallin avulla.  
-Vahvistetaan TUVA- ja Sopeva -koulutusryhmien ryhmäytymistä, HOKS-prosesseja TUVA- ja Sopeva -linjoilla niin, että opiskelijan yksilölliset erityisen ohjauksen tarpeet saadaan selkeämmin esille.

**Pilotti 2.** Kahdensuuntaiset siirtymät ammatillisella toisella asteella sekä toisen asteen ja AMK:n välillä (AMK, Lappia, PPO, REDU, Rotko)

- Lisätään tunnettuutta mahdollisuudesta hakeutua suorittamaan tutkinnon osia (5-15 osp).

-Edistetään siirtymiä ammatillisen 2. asteen oppilaitosten kesken, ammatilliselta 2. asteelta ammattikorkeakouluun sekä korkeakouluopiskelijoiden siirtymiä ammattikorkeakoulusta ammatilliselle 2. asteelle pienissä osaamiskokonaisuuksissa. Pilotoidaan opiskelijan hakeutuminen toiseen ammatilliseen oppilaitokseen, samanaikaisen opiskelun toteutus, arviointi ja rahoitus.

-Tuotetaan **strukturoidu valmennus** tukemaan kahdensuuntaisia siirtymiä ammatillisen 2. asteen ja ammattikorkeakoulun välillä.

-Järjestetään ammattikorkeakoulun ja ammatillisen 2. asteen opettajille yhteiskehittämisen mahdollistavia **vertaistapaamisia** "Tule ja kohtaa kollega" ja edistetään opettajavaihtoa.

-Kartoitetaan vertaisohjauksen tarpeita 2.asteen ja korkea-asteen opiskelijoilta hyödyntäen tutortoiminnan ohjaajia ja luodaan **webinaarisarja**: vertaisohjaustoiminnasta.

## **TYÖPAKETTI 2. Suunnitellaan ja pilotoidaan yksilöllisiä ja joustavia opintopolkuja opiskelijan tavoitteiden mukaisesti työllistymisen ja kohtaannon edistämiseksi**

### **Pilotti 1. Opintojen mahdollistaminen ja työllistymisen edistäminen kotipaikkakunnalla (Lappia)**

-Suunnitellaan ja pilotoidaan yksilöllisiä, omannäköisiä ja joustavia polkuja opiskella kotipaikkakunnalla mm. verkon välityksellä.

-Suunnitellaan ja pilotoidaan paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia (3-5 kpl) pienissä kunnissa, huomioiden erityisesti matkailu- ja sen liitännäisalat.

-Mahdollistetaan yhteisten tutkinnon osien (YTO) suorittamista työelämäyhteistyössä.

### **Pilotti 2. Opintojen aikainen tuki opiskelijalle ja opiskelua tukevien prosessien kehittäminen (AMK, Lappia, PPO, Redu, Rotko)**

-Tuetaan osaamisen kehittämistä hyödyntäen rinnalla moniammatillista yhteistyötä opiskelijan tarpeen mukaan (ml. samanaikaisohjaus). Tarjotaan yksilöllistä tukea opinnoissa muun muassa opiskeluvalmennuksen ja työelämävalmennuksen keinoin.

-Ammatillisen toisen asteen ja ammattikorkeakoulun vertaisohjaustoimijat suunnittelevat yhteisissä työpajoissa koulutusmoduuleja/-ratkaisuja ristiin hyödynnettäväksi vertaisohjaustoiminnassa.

## **TYÖPAKETTI 3. Tehostetaan työelämässä tapahtuvaa oppimista**

### **Pilotti 1. Digitalisaation hyödyntäminen työpaikoilla (AMK, Lappia, PPO, Redu)**

-Lisätään Tiituksen ja Tuudon käyttöönottoa jalkautumalla yrityksiin.

-Kehitetään Lapin Luotsi -sivustoa ja sen tunnettavuutta. "Harjoittelut hyvä rekry" näkökulmasta.

-Tuotetaan työharjoittelua ohjaaville työnantajille lyhyitä videoita esimerkiksi siitä, miten tukea työharjoittelussa aliedustettuja ryhmiä, kuten autismikirjon, maahanmuuttotaustaista opiskelijaa.

-Kehitetään yhteiset digitaaliset osaamismerkkit työpaikkaohjaukseen.

### **Pilotti 2. Ohjausosaamisen kehittäminen työpaikoilla (AMK, Lappia, PPO, Redu, Rotko)**

-Toteutetaan työelämävalmennusta ja erityisen ohjauksen tukea työpaikalle opiskelu- tai työelämävalmentajan avulla.

-Pilotoidaan tuettua oppisopimusta.

-Pilotoidaan työpaikkaohjaajaksi valmentautumisen tutkinnon osan (5 osp) sisältöjä ja toteutustapoja niin, että ne soveltuvat sekä amk:n että 2. asteen opiskelijoille ja työntekijöille työpaikoilla.

-Laaditaan työpaikoille riittävän yhteneväistä ohjauksen tukimateriaalia (oppaita/listoja) ja toimintaohje tukea tarvitsevien ryhmien työharjoittelujen sujuvoittamiseksi. Järjestetään työpajoja, joissa kartoitetaan työharjoitteluun liittyvän ohjauksen ja erityisten tarpeiden huomioonottamisen hyviä käytäntöjä.

-Lisätään työelämän ja TE-palveluiden tietoisuutta vertaisohjaajien ohjausosaamisesta ja vahvuuksien tunnistamisesta sekä hyvien käytänteiden hyödyntämisen mahdollisuuksista työpaikoilla.

## **TYÖPAKETTI 4. Yhteiskehittäminen, viestintä ja tulosten jalkauttaminen**

-Tehdään yhteistyötä Sosiaalinen kädenjälki -hankeperheen kanssa ja osallistutaan yhteiskehittämiseen ja toteutetaan yhteisviestintää.

-Järjestetään infoja, toteutetaan havainnollisia lyhyitä videoita (esim. polkutarinoita) ja hyödynnetään mm. TE-liveä kohtaantohaasteisiin vastaamisessa.

Kohderyhmä:

**87 yritystä ja 676 osallistujaa kaikista kohderyhmistä**

Hankkeen varsinaisena kohderyhmänä ovat työikäiset koulutuksessa aliedustetut ryhmät, nuoret ja muut heikossa työmarkkina-asetmassa olevat, erityistä ohjausta tarvitsevat ammatillisen toisen asteen ja ammattikorkeakoulun opiskelijat sekä oppilaitosten vertaisohjaajat. Lisäksi kohderyhmänä ovat ne työssä olevat henkilöt, joiden tämänhetkinen osaaminen tarvitsee päivitystä tai joiden pysymistä työelämässä halutaan turvata. Edellä mainittujen lisäksi kohderyhmään kuuluvat työpaikkaohjaajat yrityksissä ja muissa organisaatioissa sekä ammatillisen toisen asteen ja ammattikorkeakoulun opetus- ja ohjaushenkilöstö.

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvion jakaantuminen:		EU + valtio 80%	926 677 €
1 Palkkakustannukset	827 390 €	Omarahoitus, kuntarahoitus,	110 925 €
Flat rate 40 % kehittäminen	417 872 €	Muu julkinen rahoitus , oma	40 912 €
<b>Nettokustannusarvio</b>	<b>1 158 346 €</b>	Yksityinen rahoitus	79 832 €

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	1 158 346 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	1 158 346 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	926 677 €, 80%

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva, osaava ja osallistava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 erityistavoitetta 4.2. Uutta osaamista työelämään. Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (30/47) tullakseen rahoitetuksi.

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Erytysten valintaperusteiden pisteytyksessä hanke sai yhteensä 30/47 pistettä.

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-ryhmä 16.6.2023

Lapin maakunnan yhteistyöryhmän asettama hanketyöryhmä 12.9.2023

Lapin maakunnan yhteistyöryhmän sihteeri 28.9.2023

Maakunnan yhteistyöryhmä 30.10.2023

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä.