



**Euroopan unionin
osarahoittama**



Valintaesitys: Metsätyön digitaalinen oppimisympäristöhanke - kehittäminen

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä 902393

Lapin ammattikorkeakoulu 902395

Hankkeen sisältö

Turpeesta luopuminen vaikuttaa Lapin alueella sekä sosiaalisesti että taloudellisesti. Ilman ammatillista koulutusta olevien nuorten ja turvealalta jäävien henkilöiden kouluttautuminen sekä uudelleen kouluttautuminen muille kuin turvealoille, turvaa alueen elinvoimaa ja korvaavien elinkeinojen vahvistumista.

Hanke vastaa oikeudenmukaisen siirtymän tavoitteisiin 1) kehittämällä elinvoimaa yritysten, investointien, työvoiman pitämiseksi ja houkuttelemiseksi sekä 2) edistämällä koulutuksen ja TKI-toiminnan kautta elinkeinoelämän kasvua. Hankkeen toiminnot risteävät 1) uudelleen koulutuksen ja uusien taitojen hankkimisen rajapinnassa sekä 2) Uusiutuvan – ja vähähiilisen sekä energiatehokkuuden uudet ratkaisut rajapinnassa. Energiasektorin murroksen synnyttämien alueellisten haittavaikutusten minimoimiseksi hankkeen toimilla vaikutetaan myönteisesti uusien ja korvaavien elinkeino- ja työllisyysmahdollisuuksien syntyyn mm. uusiutuvan energian käytön lisäämiseen. Toisen toimintatyyppin mukaisesti hankkeessa edistetään nuorten ja mahdollisesti ammatillista tutkintoa vaille olevien koulutukseen siirtymistä, työntekijöiden ja työnhakijoiden uudelleen koulutusta ja uusien taitojen hankkimista, joustavia ja yksilöllisiä koulutuspolkuja sekä kehitetään kouluttautumismahdollisuuksia.

Hankkeen tavoitteena on päivittää ja kehittää REDUn metsäalan oppimisympäristöjä uudella teknologialla ja sitä kautta vahvistaa opiskelijoiden osaamisen kehittymistä sekä vastata vihreän siirtymän mukaisiin tavoitteisiin ja tulevaisuuden osaajatarpeisiin kehittämällä yhteistyötä Lapin ammattikorkeakoulun ja metsäalan yritysten kanssa. Tulevaisuuden osaajatarpeet nousevat Pohjois-Suomen metsäalan toimijoiden tehdasinvestoinneista ja turvesektorin yrittäjien sekä turvesektorin muiden toimijoiden ympäristön aiheuttamista muutoksista. Hankkeen tavoitteena on rakentaa oppimisympäristö, joka palvelisi tulevaisuuden osaajia. Kehittämisen painopisteenä on osaamisen kehittäminen ja avata uudenlaisia työllistymismahdollisuuksia sekä vastataan paikallisiin ja alueellisiin työvoimatarpeisiin.

Uudet oppimisympäristöt tarjoavat elämyksellistä oppimista ja oppimiskokemuksia. Laajennettu- (XR) ja lisätty todellisuus (AR) laajentaa myös oppimisen ympäristöjä. XR:n ja AR:n merkittävin lisäarvo on mahdollisuudessa ylittää fyysisen ympäristön rajoitukset: tuottaa toimintaa ja kokemuksia, joiden toteuttaminen olisi riskien tai kustannusten vuoksi muutoin mahdotonta. Luovuus ja elämyksellisyys ovat aitoja mahdollisuuksia laajennetun todellisuuden ympäristöissä.

Virtuaalisten XR/AR ympäristöjen immersiiivisyys voi vahvistaa oppimiskokemusta ja täten edistää tiedon omaksumista ja ymmärtämistä syvemmällä tasolla, jota voidaan hyödyntää vaikka kompleksisten käsitteiden ja ilmiöiden oppimisessa: esimerkiksi visualisoinnit ja vuorovaikutteiset skenaariot voisivat auttaa hahmottamaan abstrakteja käsitteitä tai ilmiöiden systematiikkaa vaikkapa metsäkoneen kunnossapitoa koskien ja järjestelmien ymmärtäminen aidoissa työelämän vaatimissa työolosuhteissa sekä virtuaalisena mallina verkossa. Aidon metsäkoneen ja metsän ympärille rakennettava oppimisympäristö tarjoaa laadukkaat oppimisen mahdollisuudet.

Oppimisympäristöt tehostavat oppimista ja lyhentävät oppimisaikaa, mikä tukee työelämään siirtymistä ja osaavan työvoiman saatavuutta alueella. Oppimisympäristö mahdollistaa harjoittelun energiatehokkaasti ja päästöttömästi opiskelijan yksilöllisen tarpeen mukaan, mikä säästää työmaakoneilla tehtävää harjoittelua ja sitä kautta vaikuttaa suoraan fossiilisten polttoainesten kulutuksen vähentämiseen. Yritykset ja opiskelijat saavat ympäristöstä osaamista nykyaikaisista teknologioista.

Hanke toteutetaan Metsätyön digitaalinen oppimisympäristöhanke - investointihankkeen (902396) parina.

Lisätietoja hakemuksesta

Hakemuksessa viitataan investointihankkeeseen Metsätyön digitaalinen oppimisympäristöhanke, johon sisältyy virtuaalisen koulutuksen laitteistojen sekä metsäharvesterin hankinta.

Kustannusarvio ja rahoitusuunnitelma

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä, päähanke

Kustannukset: 311 011 euroa, haettu tuki 248 808 euroa (80%)

Kustannukset: 640 808 euroa, haettu tuki 512 648 euroa (80%)

Kustannukset yhteensä 951 819 euroa, haettu tuki: 761 456 euroa (80%)

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hakemus on yleisten arviointiperusteiden mukaisesti toteuttamiskelpoinen, ja se on saanut erityistavoite 7.1:n erityisten arviointiperusteiden mukaisessa arvioinnissa pisteet 20 / 34, eli n. 59 % enimmäispisteistä.

Rahoittajan esitys

Lapin liitto esittää hankkeen puoltamista.

Ratkaisun mahdolliset perustelut ja jatkotoimenpiteet

Virtuaalikoulutuksen kehittäminen mahdollistaa opetettavien asioiden rakentamisen missä tahansa vaiheessa toistot ja palautteenannon mahdollistavaksi jatkumoksi alkeista alkaen, ja jatkuen hyvin todentuntuisten, riskialttiiden, vaarallisten ja peruuttamattomienkin suoritteiden harjoitteluun hyvin

pienin kustannuksin ja ympäristövaikutuksin, vailla paikasta toiseen siirtymisen tai luonnonolojen tuottamaa haittaa koulutustilanteelle. Se on tuloksellinen koulutustapa hyvin monella toimialalla, ja hyvin monenlaisilla taustoilla oleville opiskelijoille.

Hankkeessa kehitettävä metsäalan opetus soveltuu näiden syiden vuoksi myös henkilöille, jotka ovat menettäneet työllistymismahdollisuutensa turvetuotantoalan alasajon myötä. Metsäteollisuuden investointien myötä menetettävät elinkeino- ja työllistymismahdollisuudet on löydettävissä metsäalalta, mikäli edellytykset alalla toimimiseen on olemassa. Hankkeen tuloksena syntyvät tavanomaisen ja virtuaaliopetuksen käytännöt sisältävät pedagogisesti tehokkaan ja opiskelijaa motivoivan valikoiman sisältöjä oppimisympäristöön, jossa tuotetaan osaamista turvealaa korvaavalle metsäsektorille.

Hanke on ohjelman ja erityistavoitteen, Lapin siirtymäsuunnitelman, Lappi-sopimuksen sekä Lapin älykkään erikoistumisen strategian mukainen.