



**Euroopan unionin
osarahoittama**



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Osaamisella työhyvinvointia
Hakemusnumero	R-01478
Valintakokouksen päivämäärä	15.4.2024
Hakijan virallinen nimi	Koulutuskuntayhtymä Lappia, Rovaniemen koulutuskuntayhtymä, Peräpohjolan opisto, Lapin yliopisto
Toteuttaja	
Toimintalinja	TL4
Erityistavoite	Et 4.2 Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.8.2024
Päätymispäivämäärä	31.12.2026

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Tarve

Ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstön työ koostuu opetuksesta, ohjaamisesta, työelämän kanssa tehtävästä yhteistyöstä, kehittämistyöstä, verkostoyhteistyöstä sekä yhteistyöstä muiden opettajien kanssa. Digitaalisuuden lisääntyminen näkyy kaikissa työn osa- alueissa. Opetusta ja ohjausta toteutetaan lähitapaamisin, verkkoympäristössä ja mobiilisti. Yksilöllisten opintopolkujen mahdollistaminen on muuttanut opiskelijaryhmät hyvin moninaisiksi ja ryhmissä on erilaista opetusta ja ohjausta tarvitsevia opiskelijoita. Opetus- ja ohjaushenkilöstö on mukana myös työpaikkojen työntekijöiden osaamisen kehittämisessä. Arkeen kuuluu paljon dokumentointia ja raportointia eri järjestelmiin. Lisäksi opetus- ja ohjaushenkilöstön tulee osata käyttää alan järjestelmiä tai laitteistoja ammatin opetuksessa. Arki on täynnä digihaasteita, jotka vaikuttavat työhyvinvointiin. Opetus- ja ohjaushenkilöstö tarvitsee tukea ja koulutusta digivälineiden ja -järjestelmien käyttöön sekä oman työn ja työpäivän suunnitteluun. Oppilaitoksissa tarvitaan hyvinvointia edistävää toimintakulttuurin muutosta, jossa osaamista viedään yhteisöllisesti eteenpäin.

Hankkeen tavoitteena on:

1. Tukea opetus- ja ohjaushenkilöstön työhyvinvointia vertaiskehittämällä
2. Tukea oppilaitosten yhteisöllisyyttä digiajassa
3. Vastata jatkuvan ammatillisen digiosaamisen kehittymisen tarpeeseen

Hankkeessa kehitetään ratkaisuja tukemaan opetus- ja ohjaushenkilöstön työhyvinvointia. Tavoitteena on tunnistaa yhdessä oman työn kuormitustekijöitä ja organisoida työtä uudelleen erilaisia työkaluja hyödyntäen. Hankkeessa tuetaan oppilaitosten yhteisöllisyyttä digiajassa lisäämällä jaettua asiantuntijuutta ja yhteisöllisyyttä työyhteisössä ja opetuksessa. Hankkeessa kokeillaan erilaisia digityökaluja ja -välineitä yhteisöllisyyden ja ryhmäytymisen kehittämiseen opetuksessa ja työyhteisössä. Hankkeessa lisätään opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamista toteuttamalla koulutus suunnitelmiin perustuva koulutuskokonaisuus. Hankkeessa lisätään opetus- ja ohjaushenkilöstön oman työn arvostusta ja osaamista digitaalisten alustojen ja välineiden ja digitaalisten opetusmateriaalien käytössä opetuksessa. Hankkeen keskiössä

on vertaistuki ja yhteiskehittäminen. Hanke vahvistaa oppilaitosten uudistumista, uutta toimintakulttuuria, kilpailukykyä ja uudenlaisia koulutuksen ratkaisuja vahvistamalla osaamista mm. tekoälyn hyödyntämisestä ja huomioiden ennakoivan osaamisen kehittämisen.

Kohderyhmä ja toteuttamisalue

Varsinainen kohderyhmä on opetus- ja ohjaushenkilöstö. Yhteensä 168 työssä olevaa henkilöä (Lappian, Redun ja PPO:n henkilöstöä). Toteuttamisalue: Kemi, Tornio, Muonio, Tervola, Rovaniemi.

Tavoitteet

1. Tukea opetus- ja ohjaushenkilöstön työhyvinvointia vertaiskehittämällä

Tavoitteena on ottaa yhteisöllisesti käyttöön erilaisia työkaluja, joilla edistetään opetus- ja ohjaushenkilöstön työhyvinvointia. Tavoitteena on tunnistaa yhdessä oman työn kuormitustekijöitä ja organisoida työtä uudelleen hyvinvoinnin näkökulmasta esim. aikataulut, toimintaperiaatteet. Työpaketin keskiössä on yhteisölliset kehittämistyöpajat ja vertaistyöskentely, joiden avulla lisätään toisilta oppimista ja jaetaan arjen hyviä käytänteitä.

2. Tukea oppilaitosten yhteisöllisyyttä digiajassa

Tavoitteena on kehittää jaettua asiantuntijuutta ja yhteisöllisyyttä opetuksessa ja työyhteisössä. Tavoitteena on kokeilla erilaisia digityökaluja ja -välineitä yhteisöllisyyden ja ryhmäytymisen kehittämiseen opetuksessa ja työyhteisössä.

3. Vastata jatkuvan ammatillisen digiosaamisen kehittämisen tarpeeseen

Tavoitteena on toteuttaa koulutuskokonaisuus eri tasoryhmille, joka perustuu toisen asteen oppilaitoksissa jo tehdyissä opetus- ja ohjaushenkilöstön digiosaamiskartoituksissa esiin nousseisiin osaamisen kehittämisen tarpeisiin. Tavoitteena on toteuttaa opetus- ja ohjaushenkilöstölle henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (DigiHoks) ja taata jatkuva ammatillisen osaamisen kehittyminen. Tavoitteena on lisätä opetus- ja ohjaushenkilöstön oman työn arvostusta ja osaamista digitaalisten alustojen ja välineiden ja digitaalisten opetusmateriaalien käytössä opetuksessa. Tavoitteena on tehdä vierailuja, joiden keskiössä on vertaistuki ja yhteiskehittäminen. Tavoitteena on jakaa verkostossa hyviä digiosaamisen käytänteitä.

Toimenpiteet

TP 1 Työhyvinvoinnin tukeminen vertaiskehittämällä (Lappia vastuu+REDU+PPO+YO)

Työpaketissa otetaan yhteisöllisesti käyttöön erilaisia työkaluja, joilla edistetään opetus- ja ohjaushenkilöstön työhyvinvointia. Tunnistetaan yhdessä oman työn kuormitustekijöitä ja organisoidaan työtä uudelleen hyvinvoinnin näkökulmasta esim. aikataulut, toimintaperiaatteet. Työpaketin keskiössä on yhteisölliset kehittämistyöpajat ja vertaistyöskentely, joiden avulla lisätään toisilta oppimista ja jaetaan arjen hyviä käytänteitä.

Lapin yliopiston koulutus- ja kehittämisspalvelut toimii hankkeessa asiantuntijana. Yliopiston asiantuntijuus ja sparraus tukee oppilaitosten työskentelyä, jossa työyhteisöille rakentuu uusia käytänteitä ja joita jaetaan aktiivisesti koko työyhteisön käyttöön. Lapin yliopisto toteuttaa työpaketissa seuraavan kokonaisuuden toisen asteen oppilaitoksille:

Lapin yliopisto järjestää alustukseksi webinaarin hankkeen toisen asteen oppilaitoksille teemoista 1) Työn kuormitustekijöiden tunnistaminen ja niihin vaikuttaminen 2) Itsensä johtaminen, sujuvat työkäytännöt, oman työn organisointi 3) Työhyvinvointi, ergonomia ja työpäivän rytmittäminen ja palautuminen. Valitut teemat ovat nousseet esille toisen asteen oppilaitosten opetus- ja ohjaushenkilöstölle aiemmin teettämässä osaamiskartoituksissa.

Valituista kolmesta teemasta järjestetään kehittämistyöpajat (Lappia Redu, PPO), jotka vetää Lapin yliopisto. Kehittämistyöpajat voivat olla joko organisaatiokohtaisia tai organisaatioiden yhteisiä. Kehittämistyöpajoissa lähdetään liikkeelle ratkaisukeskeisesti ja hyödynnetään Digiajan työhyvinvoinnin työkirjaa ja hybridityön käsikirjaa, jotka toimivat oppaina vertaisoppimisen ja uusien toimintamallien kehittämisessä. Vertaistyöskentelyä hyödyntävissä työpajoissa tarkennetaan oppilaitosten kehittämiskohteita ja laaditaan suunnitelmat kehittämistyön edistämiseksi jokaisessa työyhteisössä. Toteutuksissa hyödynnetään oppilaitosten olemassa olevia tiimejä, jotka pääsevät työskentelemään pidemmän aikaa valitun kehittämiskohteen kanssa. Kokeilut suunnitellaan yhdessä oppilaitosten arkeen sopiviksi. Oppilaitoskohtaisten kokeilujen jälkeen Lapin yliopisto järjestää oppilaitosten yhteisen vertaistyöpajan, jossa jaetaan hyviä kokemuksia. Seurannan mittareina toimivat opetus- ja ohjaushenkilöstölle suunnatut kyselyt.

Tämän työpaketin teemat ja osaaminen tukevat myös muissa työpaketeissa toteutettavia kokeiluja ja pilotteja. Työpaketista saatu osaaminen voi myös tukea muita käynnissä olevia organisaatioiden kehittämisprosesseja. Työpaketissa oppilaitokset voivat tarpeen mukaan hyödyntää myös muita asiantuntijoita asiantuntijapalveluiden oston kautta.

TP 2 Yhteisöllisyyden tukeminen digiajassa (REDU vastuu+Lappia+PPO+YO)

Työpaketissa jaetaan asiantuntijuutta ja edistetään näin yhteisöllisyyttä työyhteisössä ja opetuksessa. Kokeillaan erilaisia digityökaluja ja -välineitä yhteisöllisyyden ja ryhmäytymisen kehittämiseen. Jokainen oppilaitos pohtii oman työyksikön/työympäristön yhteisöllisyyttä ja hyödyntää erilaisia digitaalisia työkaluja ja alustoja ryhmäytymiseen ja vertaisoppimiseen. Tuetaan opetus- ja ohjaushenkilöstön taitoja viestiä digitaalisten välineiden avulla sekä sisäisesti työyhteisössä että ulkoisesti asiakkaille. Pilotoidaan ja arvioidaan vertaistukea digitaalisissa ympäristöissä toimimiseen ja verkko-opetukseen.

Verkosto toteuttaa työpaketissa seuraavan kokonaisuuden:

Kehitetään, pilotoidaan ja hyödynnetään toisen asteen oppilaitoksissa jaettua asiantuntijuutta erilaisin toimintatavoin esim. matalan kynnyksen vertaistukipajat "pöllumispajat", hyvien käytäntöjen digivartit ja digivälineiden vertaissparraus. Oppilaitokset suunnittelevat yhteisiä toteutuksia ja jakavat osaamistaan ristiin.

Kehitetään digitaalista yhteisöllisyyttä opetusryhmissä. Kootaan yhteen hyviä digitaalisen yhteisöllisyyden käytänteitä. Pilotoidaan jokaiseen oppilaitokseen 1-3 digitaalista työkalua/ välinettä opetusryhmän ryhmäyttämiseen ja jaetaan kokemukset esim. oppilaitosten blogeissa.

Kehitetään digitaalista yhteisöllisyyttä työyhteisössä. Kootaan yhteen hyviä digitaalisen yhteisöllisyyden käytänteitä. Pilotoidaan jokaiseen oppilaitokseen 1-3 digitaalista työkalua/ välinettä työyhteisön yhteisöllisyyden vahvistamiseksi ja jaetaan kokemukset esim. oppilaitosten blogeissa. Tuetaan opetus- ja ohjaushenkilöstön ja muun henkilöstön taitoja viestiä digitaalisten välineiden avulla sisäisesti työyhteisössä esim. muutostilanteissa tai perehdyttämisessä.

Lapin yliopisto toimii suunnittelua ja toteutusta tukevana asiantuntijatahona ja sparraajana tuoden toiselle asteelle menetelmiä, työkaluja ja kokemusta. Yliopiston asiantuntijuus ja sparraus tukee oppilaitosten työskentelyä, jossa työyhteisöille rakentuu uusia käytänteitä ja joita jaetaan aktiivisesti koko työyhteisön käyttöön. Kokemukset kokeiluista jaetaan oppilaitosten kesken, jolloin kaikki saavat uusia näkökulmia työyhteisön yhteisöllisyyden ja opetusryhmien ryhmäyttämisen kehittämiseen.

TP 3 Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittyminen (PPO vastuu+Lappia, Redu, YO)

Työpaketissa tuetaan opetus- ja ohjaushenkilöstön digiosaamisen suunnitelmallista kehittämistä ennakointi- ja jatkuvan osaamisen näkökulmat huomioiden. Toteutetaan opetus- ja ohjaushenkilöstön henkilökohtaiseen osaamisen kehityssuunnitelmaan (DigiHoks) perustuvia koulutuksia eri tasoryhmille ja vierailuja, joiden keskiössä on vertaistuki ja yhteiskehittäminen.

Osallistamme vierailuihin oppilaitosten vertaissparraajia. Jaetaan verkostossa hyviä digiosaamisen käytänteitä. Pilotoidaan eri tapoja mahdollistaa ja varmistaa jatkuva ammatillinen kehittyminen toisen asteen oppilaitoksissa.

Verkosto toteuttaa työpaketissa seuraavan kokonaisuuden:

Luodaan koulutuskokonaisuus eri tasoryhmille monipuolisella sisällöllä (Liite 2). Koulutusten suunnittelussa hyödynnetään DigCompEdua eli Euroopan komission opettajien digitaalisen osaamisen osaamiskehystä yhdistettynä oppilaitosten tekemien digiosaamiskartoitusten tuloksiin. Toteutuksissa korostuu yhteisöllinen oppiminen.

DigCompEdu:ssa opettajan digitaalista osaamista määritellään kuudella osa-alueella:

1. Ammatillinen toiminta: digitaalisten välineiden hyötykäyttö viestinnässä, yhteistyössä ja ammatillisen kehittymisen kannalta
2. Digitaaliset resurssit: taito valita, tuottaa ja jakaa digitaalisia materiaaleja ja muita resursseja
3. Opettaminen ja oppiminen: digitaalisten resurssien käytön järjestäminen ja hallinnointi opettamisessa ja oppimisessa
4. Arviointi: digitaalisten välineiden ja strategioiden hyödyntäminen formatiivisessa ja summatiivisessa arvioinnissa ja sen suunnittelussa
5. Oppijoiden mahdollisuuksien lisääminen: digitaalisten teknologiat inkluusiota, eriyttämistä ja oppijoiden sitouttamista edistämässä
6. Oppijoiden digitaalisen osaamisen edistäminen: ohjaaminen luovaan ja toisaalta vastuulliseen digitaalisten teknologioiden käyttöön, viestintään, sisällöntuotantoon, hyvinvointiin ja ongelmanratkaisuun

Varmistetaan opetus- ja ohjaushenkilöstön osallistumista koulutuksiin luomalla yhteinen henkilökohtaisen osaamisen kehityssuunnitelman pohja (DigiHoks) jatkuvan osaamisen kehittämiseen osaksi kehitys- ja tavoitekeskusteluja. Kehityssuunnitelman pohjalta ohjataan osallistumaan tasoryhmien mukaisiin koulutuksiin. Benchmarkataan muissa oppilaitoksissa toteutettuja toimintatapoja opetus- ja ohjaushenkilöstön digiosaamisen jatkuvan kehittymisen suunnitteluun ja seurantaan. Arvioidaan koulutusten vaikuttavuutta koulutusten jälkeen esim. toteutettavilla osaamiskartoituksilla.

Lisätään osaamista oppilaitosverkostossa yhteisillä vierailuilla ja tuetaan oppilaitosten välistä yhteisöllisyyttä. Toteutetaan opintokäyntejä esim. Lapin AMK:n XBit Tornio oppimis- ja kehittämissympäristö, FabLab Oulu. Tehdään opintokäyntejä Ruotsin puolelle esim. LTU, Nord ja tutustutaan digitaalisuuteen opetuksessa.

Lapin yliopisto toimii suunnittelua ja toteutusta tukevana asiantuntijatahona ja sparraajana tuoden toiselle asteelle menetelmiä, työkaluja ja kokemusta. Työpaketin koulutuksissa oppilaitokset voivat tarpeen mukaan hyödyntää myös muita asiantuntijoita asiantuntijapalveluiden oston kautta.

Tulokset

TP1. Työhyvinvoinnin tukeminen vertaiskehittämällä

- Suunniteltu ja toteutettu webinaari ennakoon valituista 3 työhyvinvointia tukevasta teemasta.
- Järjestetty oppilaitoskohtaisia ja oppilaitosten yhteisiä kehittämistyöpajoja 6-9kpl sekä hyvien käytäntöjen vertaistyöpaja.
- Kokeiltu ja otettu organisaatioissa käyttöön uusia työhyvinvointia lisääviä toimintatapoja ja edistetty tietotyön hyviä käytäntöjä ja itsensä johtamisen apuvälineitä.
- Kokonaisuuden suunnittelussa on hyödynnetty Lapin yliopiston asiantuntemusta ja sparrausta.
- Määrällisenä mittarina oppilaitosten henkilöstön osallistuminen kehittämistyöpajoihin ja niistä saatu palaute, kehittämistyöpajojen pohjalta toteutetut organisaatioiden kokeilut.

TP2. Yhteisöllisyyden tukeminen digiajassa

- Kehitetty oppilaitoshenkilöstön yhteisöllisyyttä digiajassa kehittämällä, kokeilemalla ja hyödyntämällä erilaisia jaetun asiantuntijuuden toimintatapoja.
- Pilotoitu erilaisia digityökaluja ja -välineitä 2-6kpl/oppilaitos opetusryhmissä ja työyhteisöissä yhteisöllisyyden ja ryhmäytymisen kehittämiseen. Piloteista saadut kokemukset ja hyvät käytänteet digitaalisuuden hyödyntämisestä yhteisöllisyyden lisäämiseksi on koottu yhteen ja jaettu hankkeen toteuttajien kesken sekä oppilaitosten blogeissa.
- Kokonaisuuden suunnittelussa on hyödynnetty Lapin yliopiston asiantuntemusta ja sparrausta.
- Määrällisenä mittarina pilotteihin osallistuneiden henkilöiden määrä ja laadullisesti heiltä kerätty palaute. Kokeiluista käyttöön otetut ryhmäytymistä ja yhteisöllisyyttä lisäävät digitaaliset työkalut oppilaitoksissa näkyvät myös laadullisesti palautteissa.

TP3. Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittyminen

- Suunniteltu ja toteutettu koulutuskokonaisuus eri tasoryhmille tukemaan ennakoivaa jatkuvan osaamisen kehittämistä huomioiden opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamistaso.
- Luotu ja pilotoitu yhteinen henkilökohtainen osaamisen kehittymissuunnitelman pohja (DigiHoks) jatkuvan osaamisen kehittämiseen osaksi kehitys- ja tavoitekeskusteluja.
- Järjestetty vierailuja ja opintokäyntejä Suomessa ja Ruotsissa verkoston digiosaamisen lisäämiseksi.
- Koulutuksien suunnittelussa on hyödynnetty Lapin yliopiston asiantuntemusta.
- Määrällisenä mittarina koulutuskokonaisuuteen osallistuvien henkilöiden määrä. Laadullisesti voidaan mitata opetushenkilöstön digitaalisten taitojen kehittymistä ja digivälineiden hyödyntämistä opetuksessa esim. uusilla osaamiskartoituksilla.

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvion jakaantuminen:

Lappia

Palkat	183 396 e	EU+valtio	205 404 e	Osallistujat
FR 40%	73 396 e	oma rahoitus	51 350 e	50 työssä olevaa, 4 yritystä
Yht.	256 754 e	Yht.	256 754 e	

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä

Palkat	157 785 e	EU+valtio	176 719 e	72 työssä olevaa, 2 yritystä
FR 40%	63 114 e	oma rahoitus	44 180 e	
Yht.	220 899 e	Yht.	220 899 e	

Peräpohjolan opisto

Palkat	85 336 e	EU+valtio	95 575 e	16 työssä olevaa, 2 yritystä
FR 40%	34 134 e	oma rahoitus	23 895 e	
Yht.	119 470 e	Yht.	119 470 e	

Lapin yliopisto

Palkat	61 882 e	EU+valtio	69 307 e	30 työssä olevaa
FR 40%	24 752 e	oma rahoitus	17 327 e	
Yht.	86 634 e	Yht.	86 634 e	

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	683 757 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	683 757 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	547 005 €, 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 erityistavoitetta 4.2 Uutta osaamista työelämään. Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (21/37) tullakseen rahoitetuksi. Hankkeessa kehitetään opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamista ammatillisia digitaitoja, työhyvinvointia ja yhteisöllisyyttä digiajassa.

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Pohjois-Pohjanmaan ELYn EURA-rahoituskokous 15.4.2024
Lapin hanketyöryhmä 16.4.2024
Lapin MYRS 23.5.2024
Lapin MYR 10.6.2024

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä