

Osaamisella työhyvinvointia ESR+

Hankeaika 1.8.24-31.12.2026

Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä Redu
Peräpohjolan Kansanopiston Kannatusyhdistys ry
Lapin yliopisto

Tausta

- Opetus- ja ohjaushenkilöstön työn muutos ja digihaasteet
- Tarve tuelle ja koulutukselle
- Digiosaamiskartoitukset
- Työhyvinvoinnin portaat (Rauramo 2009)

Tavoitteet

1. Tukea opetus- ja ohjaushenkilöstön työhyvinvointia vertaiskehittämällä
 - Otetaan yhteisöllisesti käyttöön erilaisia työkaluja, joilla edistetään opetus- ja ohjaushenkilöstön työhyvinvointia.
 - Tunnistetaan yhdessä oman työn kuormitustekijöitä ja organisoidaan työtä uudelleen hyvinvoinnin näkökulmasta esim. aikataulut, toimintaperiaatteet.
 - Järjestetään yhteisöllisiä kehittämistyöpajoja ja vertaistyöskentelyä, joiden avulla lisätään toisilta oppimista ja jaetaan arjen hyviä käytänteitä.



Tavoitteet

2. Tukea oppilaitosten yhteisöllisyyttä digiajassa

- Kehitetään jaettua asiantuntijuutta ja yhteisöllisyyttä opetuksessa ja työyhteisössä.
- Kokeillaan erilaisia digityökaluja ja -välineitä yhteisöllisyyden ja ryhmäytymisen kehittämiseen opetuksessa ja työyhteisössä.



Tavoitteet

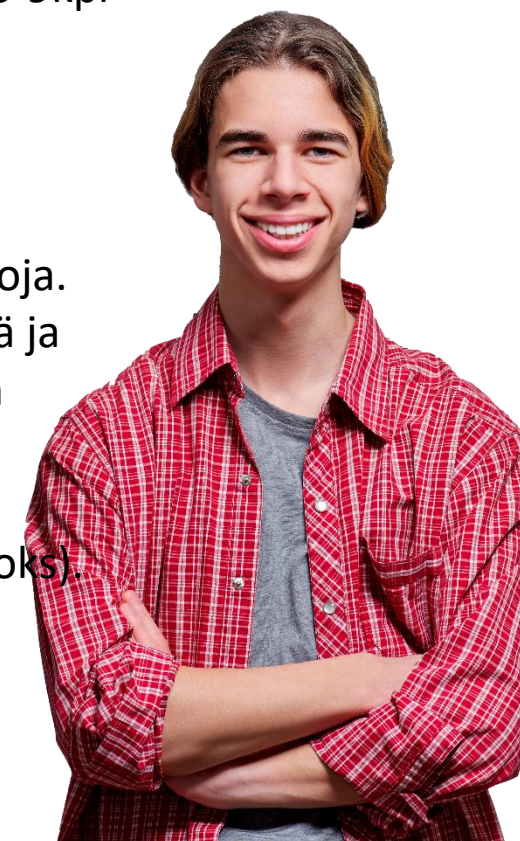
3. Vastata jatkuvan ammatillisen digiosaamisen kehittymisen tarpeeseen

- Toteutetaan koulutuskokonaisuus opetus- ja ohjaushenkilöstölle, eri tasoryhmissä.
- Toteutetaan opetus- ja ohjaushenkilöstölle henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (DigiHoks) ja taataan jatkuva ammatillisen osaamisen kehittyminen.
- Toteutetaan vierailuja muihin oppilaitoksiin, joiden keskiössä on vertaistuki ja yhteiskehittäminen. Jaetaan verkostossa hyviä digiosaamisen käytänteitä.



Tulokset

- Suunniteltu ja toteutettu webinaari ennakkoon valituista 3 työhyvinvointia tukevasta teemasta.
- Järjestetty oppilaitoskohtaisia ja oppilaitosten yhteisiä kehittämistyöpajoja 6-9kpl sekä hyvien käytäntöjen vertaistyöpaja.
- Kokeiltu ja otettu organisaatioissa käyttöön uusia työhyvinvointia lisääviä toimintatapoja-
- Kehitetty oppilaitoshenkilöstön yhteisöllisyyttä digiajassa kehittämällä, kokeilemalla ja hyödyntämällä erilaisia jaetun asiantuntijuuden toimintatapoja.
- Pilotoitu erilaisia digityökaluja ja -välineitä 2-6kpl/oppilaitos opetusryhmissä ja työyhteisöissä yhteisöllisyyden ja ryhmäytymisen kehittämiseen. Vierailujen kautta lisätty verkoston osaamista digivälineissä.
- Suunniteltu ja toteutettu koulutuskokonaisuus eri tasoryhmille.
- Laadittu henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelman pohja (DigiHoks).
- Hyödynnetty Lapin yliopiston asiantuntemusta ja sparrausta 2. asteen oppilaitoksissa.



Rajatonta osaamista pohjoisesta!