



Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Yhdenvertaisia mahdollisuuksia
Hakemusnumero	R-01955
Valintakokouksen päivämäärä	27.3.2025
Hakijan virallinen nimi	Lapin ammattikorkeakoulu, Pohjantähtiopisto, Meriva
Toteuttaja	
Toimintalinja	TL4
Erityistavoite	Et 4.3 Yhdenvertaiseen osallisuuteen
Alkamispäivämäärä	1.9.2025
Päätymispäivämäärä	31.12.2027

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Hankkeen julkinen tiivistelmä

Hankkeen päätavoitteena on luoda yhdenvertaisempia toimintamahdollisuuksia vaikeasti työ- ja koulutuspoluille eteneville kehitysvammaisille, kotoutujille ja muille erityisen tuen tarpeessa oleville henkilöille. LuovaLumot hankkeessa mallinnettua luontoperusteista taidetoimintaa hyödynnetään ja kehitetään erityisesti kehitysvammaisille ja heidän perheilleen ja läheisilleen soveltuvaksi yhteisölliseksi kulttuuri- ja taidetoiminnaksi.

Ohjaajien ja vertaisohjaajien tarjoama vahva tuki luo selkärangan toimintaedellytysten vahvistumiseksi yksittäisen toimintaan osallistujan, ryhmän sekä yhteisön kohdalla. Ohjauksen avulla on mahdollisuus turvallisesti harjoitella taitoja, joita itsenäisessä elämässä sekä yhteisössä ja yhteiskunnassa pärjäämisessä tarvitaan. Toiminnassa syntyy koeteltuja käytäntöjä siitä, kuinka luodaan turvallisia ympäristöjä taitojen harjoittelulle ja millainen ohjauksellinen tuki auttaa itsenäisten taitojen oppimista ja työ- tai opiskelupolulle etenemistä (TaitoTilamalli). Jotta harjaantumis- ja työtoimintakokeilut eri ympäristöissä mahdollistuisivat osallistujille, hankkeessa kehitetään avointa matalan kynnyksen palvelua TaitoTila mallin mukaisesti. Pilotointivaiheessa avointa toimintaa kehitetään osana KemiKammarin toimintaa (Kemikammari toimii toistaiseksi Meriva-säätiön Stean rahoittaman toiminnan ja Kemin kaupungin digineuvonnan voimin), ja sitä tarjotaan alueella asuville erityisen tuen tarvitsijoille ja heidän perheilleen, läheisilleen ja avustajille.

Tavoitteet

1. Osallisuuden, toimijuuden ja inklusion edistäminen yhteisöllisesti kulttuurin, luonnon ja taiteen keinoin kehitysvammaisten, erityisen vahvaa tukea tarvitsevien nuorten ja maahanmuuttajien keskuudessa
2. Yhdenvertaisten toimintaedellytysten, kansalaistoimijuuden, hyvien väestösuhteiden ja itsemääräämisoikeuden vahvistuminen.
3. TaitoTila toiminnan aloittaminen, kehittäminen ja arvioiminen. Toiminta tukee erityistä tukea tarvitsevien asiakkaiden mahdollisuuksia itsenäiseen elämään ja kykyä siirtyä opintopoluille ja joustavasti työelämään. Toiminta tukee myös heidän perheitään, lähiyhteisöjä

ja henkilökohtaisia avustajia. Matalan kynnyksen toimintaa tarjotaan osallistujien työ- ja toimintakyvyn vahvistamiseksi pilotointi vaiheessa TaitoTilaKammarilla ja myöhemmin alueen muissakin kunnissa tai kaupungeissa avoimena kohderyhmälle suunnattuna toimintana.

4. Lisätä TaitoTila valmennuksen avulla osallistujien, heidän perheidensä, avustajien ja ohjaajien tietoa mahdollisuuksista ja taitoa tukea omaa läheistään/avustettavaa itsenäiseen ja yhdenvertaiseen elämään.

5. Luoda yhdenvertaisia mahdollisuuksia osallistujille hankkeessa kehitettyjen toimintamallien ja -käytäntöjen avulla. Niitä kokeillaan, arvioidaan ja istutetaan hankkeen toteuttajien työkäytäntöihin. Kehitettyjä ja arvioituja käytäntöjä levitetään alueellisesti ja valtakunnallisesti.

Tulokset

1) Osallistujien itsenäisen elämän valmiudet ja arjessa pärjääminen ovat vahvistuneet. Heillä on enemmän resursseja löytää polkuja koulutukseen ja työelämään. He ovat päässeet harjoittelemaan työelämätaitoja aidoissa ympäristöissä.

2) Ammattilaisten osaaminen ja tietotaito ovat lisääntyneet. Hankkeessa tuotettu materiaali on ammattilaisten käytössä ja he hyödyntävät sitä asiakkaiden tukemisessa.

3) TaitoTila toimintaa on kehitetty ja jalkautettu organisaatioiden pysyväksi toimintamalliksi.

4) Loppujulkaisu. Artikkelit hankkeessa kehitetyistä toimista, malleista ja tuloksista.

5) Määrällinen osallistuja tavoite saavutetaan (230 henkilöä)

6) Digitaaliset/audiovisuaaliset/manuaaliset TaitoTila toiminnan mallinnukset. Näyttelyt.

7) Digitarinat. Osallistujasta toimijaksi. TaitoTilaMentorit.

8) TaitoTilaMentoritoiminta on alueella alkanut ja vakiintunut ohjauksellisen tuen muodoksi. Valmennetut TaitoTilaMentorit ja muut vertaisohjaajat toimivat eri toimintaympäristöissä.

9) Yhdenvertaisuus on rikastunut moniarvoisessa kulttuurisessa ympäristössä – on löytynyt uudenlaisia luottamuksellisia tapoja harjoitella ja työskennellä aidoissa työelämäyhteisöissä.

Räätälöidyt työtoimintakokeilut ovat synnyttäneet polkuja osallistujasta aktiiviseksi kansalaiseksi ja toimijaksi koulutus- ja työmarkkinoilla.

10) Työtoimintakokeilujen kautta syntyy kaikkia osapuolia hyödyttävää aitoa yhteistyötä alueen työnantajien kanssa. Hyvät väestösuhteet rikastuvat.

Ryhmähankkeen toteuttajina ovat Lapin ammattikorkeakoulu (pää toteuttaja), Meriva sr, Pohjantähtiopiston kannatusyhdistys ry (PTO).

Toteuttamisalue: Kemi, Keminmaa, Simo, Tornio, Tervola

Kohderyhmä

Hankkeen varsinaisena kohderyhmänä ovat henkilöt, joiden on vaikea edetä työ- ja koulutuspoluilla. Pääryhmän muodostavat kehitysvammaiset henkilöt. Hankkeen kohderyhmään kuuluvat myös ryhmähankkeen organisaatioiden palveluissa olevat erityistä ja vahvistettua tukea tarvitsevat asiakkaat sekä asiakkaat, jotka kotoutumis- ja kuntoutuspoluilla edetäkseen tarvitsevat tukea.

Kohderyhmään kuuluvat myös edellä mainittujen asiakkaiden perheet ja /tai heidän lähiyhteisönsä.

Kohderyhmään kuuluu myös muita alueella asuvia kehitysvammaisia henkilöitä ja heidän läheisiään, jotka eivät ole ryhmähankkeen organisaatioiden palveluiden piirissä.

Organisaatioiden asiakkaista toimintakykyisemmät henkilöt, joiden opinto- ja työelämäpolut eivät ole edenneet, ja jotka tarvitsevat tukea yhdenvertaisiin toimintamahdollisuuksiin, voivat toimia myös resurssihenkilöinä kehitysvammaisten ryhmissä.

Hankkeen kohderyhmänä ovat myös toteuttajien ja yhteistyökumppaneiden valmennukseen osallistuva henkilöstö, vapaaehtoistyöntekijät, vertaisohjaajat ja henkilökohtaiset avustajat.

Hankkeen tarve

Kehitysvammaiset-, neuropsykiatrisista häiriöistä kärsivät- että maahanmuuttajataustaiset henkilöt, jota pyrkivät työmarkkinoille kamppailevat yhdenvertaisten mahdollisuuksien puutteiden kanssa. Opinto-, koulutus- ja työelämäpolut ovat heille vaikeammin saavutettavissa ja työmarkkinat ovat heidän kohdallaan osaltaan sulkeutuneet.

Kehitysvammaliiton näkemyksen mukaan suurin osa kehitysvammaisista työllistyy työhönvalmentajan tuella. Tällä hetkellä työhönvalmentajia ei kuitenkaan ole tarpeeksi ja työhönvalmentajien saatavuudessa on alueellisia eroja. He ehdottavat myös kannustinmallin kehittämistä, jotta työnantajat voisivat joustavasti palkata työhönvalmentajia omaan organisaatioonsa.

Jo työllistyneiden osatyökykyisten voimavaroja tulisi myös hyödyntää tehokkaammin muun muassa vertaisvalmentajien tuella. Kehitysvammaisia henkilöitä sekä neuropsykiatrisista häiriöistä kärsiviä asiakkaita on molemmissa (Meriva, PTO) ryhmähankkeen organisaatioissa. Samoin asiakkaina on maahanmuuttajataustaisia henkilöitä, joiden koulutus- ja työllistymispolut ovat haastavia. Myös heidän kohdallaan kotouttavista toimenpiteistä huolimatta polut työllistymiseen edellyttävät vahvaa ohjauksellista tukea sekä onnistuneita työtoiminta- ja työharjoittelukokeiluja, jotta työnantajien mielenkiinto työllistämisen herää.

Millä konkreettisilla toimenpiteillä hanke saavuttaa kuvatut tavoitteet?

TP 1 Luontoperusteinen kulttuuri- ja taidetoiminta työskentely

Luova, luontoperusteinen taidelähtöinen toiminta tapahtuu turvallisessa toimintaympäristössä organisaatioiden omissa toiminnoissa ylläpitäen ja vahvistaen osallistujien resilienssiä, työ- ja toimintakykyä sekä osallisuuden kokemuksia. Työelämässä vaadittavia vuorovaikutus-, tiimityö- ja ongelmanratkaisutaitoja opetellaan. Asiakkaita ja ryhmiä avustetaan päätöksenteossa ja harjaannutetaan itsenäiseen selviämiseen. Yhteisöllinen ja yhdenvertainen toiminta on alustana osallistujille omien räätelöityjen opinto- ja työelämäpolkujen avautumiselle. Hankkeen organisaatioissa edelleen kehitetään LuovaLumot - toiminnassa syntyneitä yhteisöllisiä ryhmätoiminnan malleja työpajojen toteuttamiseen kehitysvammaisten ja muiden vahvaa tukea elämässään tarvitsevien asiakkaiden tarpeisiin. Toiminta tapahtuu soveltuvin osin monikulttuurisissa ryhmissä.

Ohjaajat suunnittelevat ja toteuttavat yhdessä asiakkaiden kanssa soveltuvia työpajoja, työpajojen sarjoja. Asiakasryhmät osallistetaan vahvasti työpajojen suunnitteluun, toteuttamiseen ja palautteen antoon. Osa työpajoista toteutetaan monikulttuurisina ryhminä.

Osa työpajoista toteutetaan yhteistoiminnallisesti ryhmähankkeen organisaatioiden kesken ja osa yhteistyössä muiden yhteistyökumppaneiden kanssa. Syntynyttä tietotaitoa hyödynnetään kehitettävässä TaitoTila toiminnassa sekä harjoitellaan vertaisohjaaja/apuohjaaja/monikulttuurinen työparimallia (TaitoTilaMentori myöh.)

TP 2 TaitoTila Valmennus

Ohjaustaitoja vahvistetaan ja syvennetään yhteisöllisessä kulttuuri- ja taidetyöskentelyssä ja verkostoissa kohderyhmän tarpeet huomioiden. Valmennuksessa käytetään myös ulkopuolisia kouluttajia ja erityisasiantuntijoita (ostopalvelu). Valmennus koostuu erilaisista valmennusmateriaaleista (webinaarit ja webinaaritallenteet, lähipäivät), teemapäivistä, valmentajien/kouluttajien asiantuntijuudesta ja ohjauksesta. Valmennus on reflektiivistä ja toiminnallista ja se rakennetaan osaksi osatoteuttajien ryhmätoimintaa. Valmennusprosessi on useamman kuukauden mittainen. Valmennus jakautuu kolmeen valmennuspakettiin. Hankkeessa järjestetään myös kaikille kolmelle paketille yhteisiä valmennuksia; esim. yhteiset kokonaisuudet/teemapäivät.

Valmennuspaketti 1. Ohjaajien valmennus

- Osaamisen monipuolistaminen ja vahvistaminen kehitysvammaisen henkilön ohjauksessa mm. kommunikaatiota tukevat menetelmät

- Soveltava yhteisöllinen luontoperustainen kulttuuri- ja taidelähtöinen työpajatoiminta, työpajojen ohjaus kehitysvammaisten tarpeeseen
- tiedon lisääminen yleisestä toimintaympäristön muutoksesta: uudistunut lainsäädäntö ja uudistunut palvelurakenne ja muutosten mukanaan tuomat mahdollisuudet palvelujen ja tuen tarjoamiseksi
- Valmennusten muodot ja rakenne: lähipäivät, webinaarit, soveltaminen, harjoitteet ja harjoittelu mahdollisuuksien mukaan työelämässä ohjattavan tukena.
- Teemavalmennuspäivät

Valmennuspaketti 2. TaitoTilaMentoreiden valmennus

- Valmentautuminen ohjaustyöhön kulttuuri- ja luontoperustaiseen yhteisölliseen taidetoimintaan osallistuen, apuohjaajana ja vertaisohjaajana.
- Teemavalmennuspäivät
- Harjoittelu TaitoTilaKammarilla sekä muissa soveltuviissa työtoimintapaikoissa

Valmennuspaketti 3. Yhteisövalmennus

- Tuetut osallistujat, perheet, henkilökohtaiset avustajat
- Kansalaistoimijuuden vahvistaminen, Itsemääräämisoikeus (tiedot laeista, oikeuksista, palveluista jne.)
- Vuorovaikutuksen tukeminen, hyvinvointia tukevaa toimintaa
- Kulttuuri- ja luontoperustaiseen yhteisölliseen taidetoimintaan osallistuminen
- Teemavalmennuspäivät

Hankehenkilöstön yksi benchmarkkausmatka kotimaahan ja yksi benchmarkkausmatka ulkomaille; mahdollisesti Ruotsiin. Innovoivat ideat; mm. osatyökykyisten palvelut, työtoimintakokeilujen räätälöidyt ratkaisut.

TP 3 Matalan kynnyksen toiminta -TaitoTilaKammarilla

Luodaan ja kehitetään matalan kynnyksen yhteisöllistä toimintaa. Toimintaan osallistuminen on mahdollista kaikille alueella asuville erityisen tuen tarviijoille ja heidän perheilleen ja läheisille. Toimintaa pilotoidaan KemiKammarilla ja sitä kehitetään, arvioidaan ja mallinnetaan. TaitoTilat voivat rakentua pilotoinnin jälkeen alueen eri paikkakunnille (mm. Kemi, Tornio).

TP3 a) TaitoTilat ovat avoimia kohtaamispaikkoja kehitysvammaisille ja erityistä tukea tarvitseville asiakasryhmille, heidän avustajilleen, perheille ja lähiyhteisöille. Tila on yhdenvertainen, monikulttuurinen/moninainen paikka, jossa taiteen, kulttuurin ja luonnon keinoin luodaan turvallinen paikka osallistua, innostua ja oppia yhteisöllisesti. Se on paikka, missä hankkeen asiakkaat voivat "kasvaa"/ harjoitella taitoja ohjauksen avulla. Tila mahdollistaa turvallisen ja ohjatun työtoimintakokeilun ja harjoittelun.

TaitoTilaKammarilla toimii myös vertaisohjaajaksi valmentautuvien harjoitteluympäristönä ja työtoimintapaikkana. Osallistujat voivat vähitellen siirtyä apuohjaajiksi ja myöhemmin itsenäisesti pareittain ohjata ryhmiä (TaitoTilaMentorit).

TP3 b) TaitoTila rakentuu myös organisaatioiden omina, asiakkaiden tarpeisiin räätälöityinä toimintamalleina. Organisaatioiden tavoitteena on löytää ja kehittää ohjauksen ja tuen muotoja, jotka mahdollistavat asiakkaan työtoimintakokeilun. Työtoimintakokeilu suunnitellaan ja räätälöidään asiakkaalle soveltuvaksi yhteistyössä työelämäkumppanin kanssa TaitoTila periaatteiden mukaisesti (vahva ohjauksellinen tuki koko prosessin ajan, valmennus, perheen ja lähiyhteisön tukeminen, TaitoTilaMentoreiden tuki työtoimintakokeiluissa).

Monikulttuurinen ohjaajapari (ohjaajat soveltuvasti ryhmähankkeen molemmista organisaatioista) suunnittelevat yhdessä hankkeen mentoriryhmän (LapinAMK) kanssa TaitoTilaKammarin pilottivaiheen toiminnan. Ohjaajapari/ohjaajaparit työskentelevät aktiivisesti pilottivaiheessa KemiKammarilla.

Alustavasti kokoontuminen on suunniteltu tapahtuvaksi joka toinen viikko klo 10-14 ja joka toinen viikko klo 14-16.00. Erilaisilla aukioloajoilla palvellaan eri ryhmien tarpeita ja mahdollisuuksia osallistua toimintaan.

TP 4 Osallistujien /asiakkaiden vahvistuminen kohti toimijuutta.

Osallistuminen yhteisöllisiin kulttuuri-, taide- ym. ryhmätoimintoihin organisaatioiden palveluissa. Hankkeen kohderyhmän asiakkaat osallistetaan vahvasti toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja palautteen antoon. Osan kohdalla apuohjaajan rooliin valmennus sekä tuettu harjoittelu matalan kynnyksen toiminnoissa mm. KemiKammarilla sekä räätälöity työtoimintakokeilu työpaikalla.

Opiskelupolkujen ja työllistymisen edistäminen. TaitoTila toiminnassa edistetään toimintaa osallistuvien pärjäävyyttä elämässään ja etenemistä kohti opiskelu- ja työmahdollisuuksia. Toiminnassa rakennetaan ja kehitetään turvallisia ja tuettuja toimintaympäristöjä sekä malleja asiakkaille. Eri aloihin tutustutaan oppilaitos- ja työelämäyhteistyön avulla. Toiminnan avulla asiakkaiden polku osallistujasta toimijaksi/ TaitoTilaMentoriksi mahdollistuu.

TP 5 Verkostoyhteistyön kehittäminen

- Hanketoimijoiden keskinäinen yhteistyö sekä verkostoyhteistyö alueella kehitysvammaisten palveluja tarjoavien toimijoiden kanssa: päivätoiminta- ja asumisyksiköt sekä työtoimintayksiköt.
- TaitoTilaKammari toimintaa tarjotaan alueen kehitysvammaisille. TaitoTilaMentori valmennukseen osallistetaan alueen toimijoita (Kemi, Keminmaa, Simo, Tornio, Tervola)
- Verkostolle tarjotaan mahdollisuus osallistua teemallisiin valmennuspäiviin.
- TaitoTilaMentoreiden monikulttuurinen ryhmä voi tukea työllistymis- ja koulutuspoluille lähteviä ihmisiä. Samalla kun he itse harjaantuvat ohjaamisessa ja työelämäyhteistyössä voi työelämä- ja opintopolkua avautuu myös heille itsellensä. Tämä luo mahdollisuuksia rikastuville vuorovaikutussuhteille ja edesauttaa hyvien väestösuhteiden kehittymistä ja syvenemistä alueella.

Hankkeen konkreettiset tulokset?

- 1) Osallistujien toimintaedellytykset edetä opiskelu- ja työelämäpoluilla ovat vahvistuneet. Heillä on enemmän resursseja löytää itsenäisiä polkuja koulutukseen ja työelämään. He ovat päässeet harjoittelemaan työelämätaitoja aidoissa työelämäyhteisöissä.
- 2) Ammattilaisten osaaminen ja tietotaito ovat lisääntyneet. Hankkeessa tuotettu materiaali on ammattilaisten käytössä ja he hyödyntävät sitä asiakkaiden tukemisessa.
- 3) TaitoTila-toimintaa on kehitetty ja jalkautettu organisaatioiden pysyväksi toimintamalliksi.
- 4) Loppujulkaisu. Artikkelit hankkeessa kehitetyistä toimista, malleista ja tuloksista.
- 5) Määrällinen osallistuja tavoite saavutetaan (244 henkilöä) Tulositindekattorit: ryhtynyt työnhakuun 105 henkilöä, koulutuksessa 60 henkilöä
- 6) Digitaaliset/audiovisuaaliset/manuaaliset TaitoTila toiminnan mallinnukset. Näyttelyt.
- 7) Digitarinat. Osallistujasta toimijaksi. TaitoTilaMentorit.
- 8) TaitoTilaMentoritoiminta on alueella alkanut ja vakiintunut ohjauksellisen tuen muodoksi. Valmennetut TaitoTilaMentorit ja muut vertaisohjaajat toimivat eri toimintaympäristöissä.
- 9) Yhdenvertaisuus on rikastunut moniarvoisessa kulttuurisessa ympäristössä – on löytynyt uudenlaisia luottamuksellisia tapoja harjoitella ja työskennellä aidoissa työelämäyhteisöissä. Räätälöidyt työtoimintakokeilut ovat synnyttäneet polkuja osallistujasta aktiiviseksi kansalaiseksi ja toimijaksi koulutus- ja työmarkkinoilla.
- 10) Työtoimintakokeilujen kautta syntyy kaikkia osapuolia hyödyttävää aitoa yhteistyötä alueen työnantajien kanssa. Hyvät väestösuhteet rikastuvat.

Hankkeen toimenpiteinä syntyneet osallistavat TaitoTila mallit ovat organisaatioiden pysyvää toimintaa. Toiminta on yhdenvertaista, monialaista, saavutettavaa ja verkostomaista ja sitä hyödynnetään kustannustehokkaasti alueen yhteisissä palveluissa. Osallistujien itsenäisen elämän valmiudet ja arjessa pärjääminen ovat vahvistuneet. Heillä on enemmän resursseja löytää polkuja koulutukseen ja työelämään. He ovat päässeet harjoittelemaan työelämätaitoja aidoissa ympäristöissä.

Ammattilaisten osaaminen ja tietotaito ovat lisääntyneet. Hankkeessa tuotettu materiaali on ammattilaisten käytössä ja he hyödyntävät sitä asiakkaiden tukemisessa. Yhteisötaidetyöskentelyn tuloksena syntyvät näyttelyt, jotka ovat julkisesti nähtävillä.

Hankkeessa syntyvät työpaperit ja muut julkaisut ovat vapaasti saatavilla alueellisesti ja valtakunnallisesti ja niitä pystyvät hyödyntämään useat toimijat; vammaistyötä-, kuntoutus- ja kotoutustyötä tekevät organisaatiot, vapaaehtoisjärjestöt ja kolmannen sektorin toimijat.

Hankkeen aikana on luotu paikallinen vammaistyön- ja työelämäneustajien kumppanuusverkosto ja toimintamalli, joka tukee erityisryhmien asiakkaiden elämänlaadun paranemista ja heidän sijoittumista koulutus- ja työelämään.

Vertaisohjaajien TaitoTilaMentoritoiminta on alueella alkanut ja vakiintunut ohjauksellisen tuen muodoksi. Valmennetut TaitoTilaMentorit ja muut vertaisohjaajat toimivat eri toimintaympäristöissä ja he voivat edelleen rakentaa toimintaa vapaaehtoisjärjestöjen kanssa kohti itsenäistä toimintaa kansalaisyhteiskunnassa.

Ohjausryhmä

Lapin AMK
 Meriva sr
 Pohjantähtiopisto
 Tornion Työvoimalasäätiö
 Kehitysvammaisten Tukiliitto ry
 Setlementti Toivola

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvio	Rahoitus	osallistujat
Lapin AMK		
Palkat 231 932 e	EU 259 764 e	
FR 405 92 773 e	oma 64 941 e	34 (24 työssä)
Yht. 324 705 e		
PTO		
Palkat 331 004 e	EU 370 726 e	100 (työtön 33, opisk. 50,
FR 40 % 132 402 e	oma 92 680 e	työmark. ulkop. 17)
Yht. 463 406 e		
Meriva		
Palkat 191 835 e	EU 214 855 e	124 (työtön 71, työmark.
FR 40 % 76 734 e	oma 53 714 e	ulkop. 53)
Yht. 268 569 e		

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	1 056 680 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	1 056 680 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	845 345 €, 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 erityistavoitetta 4.3 Yhdenvertaiseen osallisuuteen. Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (24/42) tullakseen rahoitetuksi.

Hankkeessa tuetaan luonto- ja taidelähtöisin keinoin kaikkein heikoimmassa työmarkkina-asemassa olevien henkilöiden kiinnittymistä yhteiskuntaan, koulutukseen ja työmarkkinoille sekä torjutaan huono-osaisuutta ja syrjäytymistä. Lisäksi edistetään eri väestöryhmien vuorovaikutusta ja kehitetään kansalaistoimijalähtöistä toimintaa.

Arviointipisteet: 24/42

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Eura-rahoituskokous 12.12.2024
Lapin sihteeristön hanketyöryhmä 18.3.2025
Lapin MYRS 27.3.2025
Lapin MYR

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä