



Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Hybridi-opetuksen ja -opiskelun sekä yhteistyön kehittäminen lukioverkostossa
Hakemusnumero	R-02671
Valintakokouksen päivämäärä	
Hakijan virallinen nimi	Lapin Yliopisto
Osatoteuttajat	Rovaniemen kaupunki, Kemijärven kaupunki, Sallan kunta, Savukosken kunta, Posion kunta, Sodankylän kunta, Turun yliopisto
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2. Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.9.2026
Päätymispäivämäärä	31.8.2029

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Hanke kehittää Lappiin modernin, pedagogisesti laadukkaan ja saavutettavan hybridilukiomallin, joka vastaa alueen koulutuksellisiin ja työelämälähtöisiin tarpeisiin. Hanke toteuttaa yhdenvertaisuutta ja turvallisen tilan periaatteita tarjoamalla jokaiselle opiskelijalle – ilman minkäänlaista rotuun, väriin, sukupuoleen, kieleen, uskontoon, poliittiseen tai muuhun mielipiteeseen, kansalliseen tai yhteiskunnalliseen alkuperään, terveydentilaan, vammaisuuteen, syntyperään tai muuhun tekijään perustuvaa erotusta – mahdollisuudet suorittaa lukio-opintoja hybridinä ja osin verkossa.

Hanke kokoaa lukioiden osaamista ja rakenteita yhteen, edistää yhteistyötä sekä kehittää opettajien digipedagogista, teknologista ja sisällöntuotannon osaamista ja yhteisiä toimintamalleja. Erityisesti huomioidaan pienten paikkakuntien ja syrjäseutujen nuoret, joiden koulutuspolut ovat vaarassa katketa.

Hybridilukio edistää kehittyneiden teknologioiden, oppimisanalytiikan ja tekoälyn hyödyntämistä opetuksessa ja oppimisessa. Hanke kehittää lukio-opiskelijoille yliopisto-opinnoissa sekä työelämässä tarvittavia taitoja kuten; uusia lukutaitoja (new literacies and numeracy ml. luku-, kirjoitus- ja laskutaito), tiedonhaun ja kriittisen ajattelun sekä ongelmanratkaisutaitoja ja kykyä soveltaa tietoa. Hanke edistää toisen asteen ja yliopistojen sekä yritysten välistä yhteistyötä ja rakentaa koulutuspolkuja ja väyläopintoja, sekä levittää kehitettyjä toimivia käytänteitä laajemmin hyödynnettäviksi. Hanke aktivoi aikuislukiotoimintaa ja iltaopetusta ohjelma-alueella. Hanke edistää sosiaalista ja alueellista yhdenvertaisuutta ja kestävyyttä, torjuu koulutuksellista syrjäytymistä ja tukee alueen veto-, pito- ja kiertovoimaa sekä säilymistä elinvoimaisena.

Kohderyhmä: Hankkeen ensimmäisessä vaiheessa kohderyhmää ovat Itä-Lapin sekä Sodankylän ja Rovaniemen lukiot ja niiden nykyiset sekä tulevat opiskelijat. Kohderyhmää ovat myös opiskelijat niillä

alueilla, joissa opiskelu ei nykyisin – esim. Pelkosenniemi – tai supistuvassa koulutusverkossa ole mahdollista. Hankkeessa edistetään kansainvälisten opiskelijoiden pienille lukioille tuomaa lisäarvoa ja heidän sijoittumistaan suomalaisiin yliopistoihin sekä osaksi suomalaista työelämää.

Osallistujia yhteensä 1818 (opisk. 1718, työssä 70, tyött. 15, tv.m. ulkop. 15)

Kohdealue: Lappi (Posio, Rovaniemi, Salla, Savukoski, Sodankylä, Kemijärvi)

Toimenpiteet:

Hankkeessa toteutettavat työpaketit ja toiminnot ovat seuraavat:

TP 1. Alueellisen hybridilukiotoiminnan strateginen suunnittelu ja integroiminen osaksi lukioiden toimintaa sekä voimassa olevaa lukion opetussuunnitelmaa. 1.9.-31.12.26

Toimitaan Opetus- ja kulttuuriministeriön asettamien lukion laatustrategian tavoitteiden mukaisesti, jotka ovat: 1. laadukas oppiminen, 2. hyvinvointi ja osallisuus, 3. kehittyvä toimintakulttuuri sekä 4. saavutettava lukiokoulutus.

Tavoite 1: Selvitetään toimijoiden opetuksessa käytettävän teknologian (technology=T) ja digipedagogiikan (pedagogy=P) sekä sisällöntuotannon (content=C) TPC-osaamisen nykytila ja valmistellaan sen pohjalta toteuttamissuunnitelma tarvittavasta lisäkoulutuksesta, kehitystyöstä ja resurssien kohdentamisesta. (Lay, TRILA, kunnat)

Tavoite 2: Lisätään hankkeen yliopistojen ja lukioiden keskinäistä sekä elinkeinoelämän toimijoiden, kuten Finest Future Finland Oy:n ja Headai Oy:n välistä yhteistyötä. Finest Future vastaa opetuksen markkinoinnista ja kv-opiskelijoiden suomen ja ruotsin kielen opetuksesta lähtömaissa. Headain tekoälyteknologia yhdistää semanttista laskentaa, kognitiivista päättelyä ja koneoppimista tarpeiden ja osaamisen kartoittamiseen ja kohtauttamiseen Yritykset toimivat hankkeen yhteistyökumppaneina, palveluntarjoajat kilpailutetaan. Vahvistetaan hankelukioiden osaamista ja tietotaitoa järjestämällä koulutusta TPC -alueilla.

1.1. Verkoston järjestäytymiseen ja käynnistämiseen liittyvät toimenpiteet (Lay, lukiot mukana)

- Valmistellaan rahoitusmalli niiden opintojaksojen osalta, jotka toteutetaan hybridinä eri lukioiden kesken sekä päätetään mahdollisista korvauksista. Lapin yliopisto vastaa tästä.
- Synkronoidaan pilottilukioiden opintotarjottimet ja opetusaikataulut niin, että koulupäivän aikana on mahdollisuus osallistua reaaliaikaisesti verkon kautta toteutettavaan opetukseen. Lapin yliopisto koordinoi työtä, jossa kunnat ovat aktiivisesti mukana.
- Lukioiden rehtoreiden johdolla varmistetaan, että hybridiopetuksen aikataulutus mahdollistaa kaikkien halukkaiden opettajien ja opiskelijoiden osallistumisen työskentelyyn.
- Selvitetään toimijoiden osaamisalueet ja koulutus- ja kehittämistarpeet (TPC) hybridilukiohankkeen kokonaisuudessa. Yliopisto (projektipäällikkö) koordinoi selvitystyötä ja kouluttaa hankkeeseen osallistuneita ja kuntien työntekijöitä yhdessä palveluntarjoajien kanssa. TRILA (Turun yliopiston Oppimisanalytiikan tutkimusinstituutti) organisoivat yhteistyön matematiikan opettajien kanssa. Kunnat vastaavat työstä omissa toimipisteissään.
- Selvitetään toimijoiden osaamisalueet ja koulutus- ja kehittämistarpeet (TPC) hybridilukiohankkeen kokonaisuudessa. Yliopisto koordinoi selvitystyötä ja kouluttaa hankkeeseen osallistuneita ja kuntien työntekijöitä yhdessä palveluntarjoajien kanssa. TRILA organisoivat yhteistyön matematiikan opettajien kanssa. Kunnat vastaavat työstä omissa toimipisteissään.
- TRILA tarjoaa matematiikan ja ohjelmoinnin materiaaleja opettajien käyttöön ja kehittää yhdessä opettajien kanssa sellaista pedagogista mallia hybridiopetuksen järjestämiseksi matematiikan opetukseen ja osaamisen kehittämisen seurantaan, jota voidaan skaalata myös muihin oppiaineisiin.

Turun yliopisto tarjoaa hankekunnille mahdollisuutta liittyä lukioille tarjottavan suoraväylävalinnan yhteistyölukioihin tietotekniikan ja tietojenkäsittelyopin opintoihin liittyen.

- Järjestetään valmistelevat työpajat käytettävästä teknologiasta, kehitettävästä pedagogiikasta, tarjottavista oppiaineista ja tuotettavista sisällöistä. Yliopisto (projektipäällikkö) koordinoi työtä ja toteuttaa työpajat yhdessä kuntien ja palveluntarjoajien kanssa. Yliopisto vastaa pedagogiikan kehittämisestä ja kunnat vastaavat tarjottavista oppiaineista ja sisällöistä.
- Vahvistetaan yhteistä tahtotilaa osallistua hybridilukion kehittämiseen ja toimintaan sekä luodaan edellytyksiä yhdessä tekemiselle. Kaikki hanketoteuttajat vastaavat tästä omassa hanketyössään.

1.2. Hybridilukion yhteistyötoimintamallin suunnittelu ja toteutus

- Luodaan toimiva johtamisrakenne sekä hallinto- ja talousmalli hybridilukiolle.
- Luodaan toimintamalli oppimisen tuen järjestämiseksi hybridinä.
- Selvitetään lukioiden tekemän yhteistyön toimivuus yliopistojen sekä mikro- ja pk -yritysten kanssa. Kehitetään lukioiden ja yliopistojen sekä yritysten välistä yhteistyötä sekä laajennetaan mahdollisuuksia väyläopinnoille. Lapin yliopisto koordinoi työtä ja kunnat ovat aktiivisesti mukana hybridilukion yhteistyötoimintamallin suunnittelussa ja toteutuksessa kaikissa osa-alueissa.
- Aloitetaan hybridilukion kurssien markkinointi ja toteuttaminen. Kuntien vastuulla on saattaa oppilaiden tietoon hybridimuotoiset opiskelumahdollisuudet.

1.3. Hybridilukion integroiminen alueellisiin, kansallisiin ja kansainvälisiin tahoihin (Lapin yliopiston Media Education Hub koordinoi, TRILAn verkostojen hyödyntäminen, kunnat mukana)

- Perehdytään muihin kansainvälisiin ja kansallisiin hybridiopetuksen malleihin (esim Helsingin yliopiston harjoittelukoulun hybridilukiomalli, JokiElukio ja Nilsjä/Juankoski hybridilukio) ja hyödynnetään näissä saatuja kokemuksia ja tietoa.
- Hyödynnetään Lapin yliopistossa käynnissä olevasta opetuksellisesta kehittämistutkimuksesta saatavaa tietoa kansainvälisestä jo kotimaisesta verkko-opetuksesta lukioissa haja-asutusalueilla. Lapin yliopisto vastaa tästä osa-alueesta ja tuo tiedon kunnille. Kunnat tuovat omat verkostonsa kehittämistyöhön.

TP 2. Hybridilukiotoiminnan pilotointi kuudessa Lapin maakunnassa toimivassa lukiossa:

Kemijärven lukio, Posion lukio, Rovaniemen Lyseonpuiston lukio, Sallan lukio, Savukosken lukio ja Sodankylän lukio 1.11.2026-30.4.2027 (1. sykli)

Tavoite: Käynnistetään maakunnallinen hybridilukiopilotti.

2.1 Valmistavat toimenpiteet (Lapin yliopisto + hankelukiot testaamassa ja osallistumassa työhön).

- Laaditaan hybridilukioon opettajan ja opiskelijan oppaat. • Testataan käytettävä infrastruktuuri • Tarvittavien laitteistojen hankinta.

2.2 Hybridilukion opetuksen käynnistäminen (Lay koordinoi).

- Päätetään, mitkä oppiaineet ja ketkä opettajat käynnistävät pilottivaiheen opetuksen kustakin hankelukiosta ja millä aikataululla. Alustavasti kiinnostusta on järjestää ja jakaa opetusta matematiikassa, fysiikassa, suomen kielessä, S2:ssa, äidinkielessä, saamen kielessä, englannissa, ruotsissa, uskonnossa, psykologiassa, espanjassa, venäjässä, terveystiedossa, maantietiedossa sekä historiassa ja yhteiskuntaopissa.
- Synkronoidaan pilottilukioiden opintotarjottimet niin, että koulupäivän aikana on mahdollisuus osallistua reaaliaikaisesti verkon kautta toteutettavaan opetukseen.
- Aloitetaan hybridilukion kurssien markkinointi ja toteuttaminen.
- Toteutuksen arviointi
- Analysoidaan ensimmäisessä pilottivaiheessa saadut tulokset, tunnistetaan kehityssuunnat ja mahdolliset ongelmakohdat sekä verrataan tuloksia aiemmin asetettuihin tavoitteisiin.

- Raportointi: Julkaistaan tulokset sekä sisäiseen käyttöön hankeryhmälle että ulkoisiin tarkoituksiin sidosryhmille ja rahoittajille.

TP 3. Hybridilukiotoiminnan toteuttaminen 1.1.2027-31.5.2028 (2. sykli).

3.1. Toteutetaan hybridilukion toimintaa

- Hybridilukion kurssit ovat käynnissä kaikissa osallistujakunnissa
- Varmistetaan hybridilukion jatkuminen hankkeen päättymisen jälkeen Lapissa edelleen kehittämällä ja vakiinnuttamalla yhteinen hallinto- ja talousmalli hybridilukioille. Kunnat vastaavat mallin juurruttamisesta.
- Matematiikan opetuksen järjestämisen yhteydessä koottua tietoa ja parhaita käytänteitä jaetaan muiden oppiaineiden käyttöön. Mahdollisessa jatkohankkeessa näiden toimivuutta tuetaan ainepedagogiset eroavuudet huomioon ottaen.
- Luodaan aidosti hankelukioita hyödyttävä palautejärjestelmä, jonka avulla hybridilukio kehittyy edelleen ja varmistaa toimintaedellytyksensä.

TP 4. Sidoryhmäyhteistyö - toteutetaan koko hankkeen ajan

4.1. Varmistetaan, että hanke toteuttaa aktiivista ja jatkuvaa vuorovaikutusta sekä tiedonvaihtoa kokemuksista ja tuloksista sekä sisäisten - lukioiden, yliopistojen ja elinkeinoelämän - että ulkoisten sidoryhmien kanssa, kuten Suomen Lähilukioyhdistys ry, OPH ja OKM. Kokemusten ja tulosten jakamisen perusteella hankkeessa kehitettyjä toimintatapoja ja malleja voidaan levittää ja laajentaa hybridilukiotoimintaa muihin kuntiin ja kansalliseksi sekä kansainväliseksi malliksi.

4.2. Hankeviestintä ja hybridilukion brändäys: Laaditaan hankkeelle viestintäsuunnitelma, jonka avulla varmistetaan tehokas viestintä sisäisille ja ulkoisille sidoryhmille rahoittajan ohjeita noudattaen. Mainonta toteutetaan sekä perinteistä medioita että sosiaalisen median työkaluja käyttäen.

Tulokset:

Konkreettiset tulokset ja aikaansaannokset hankkeen aikana:

- Toimiva ja dokumentoitu hybridilukion toimintamalli, joka sisältää johtamis-, hallinto-, ja talousrakenteet sekä roolituksen.
- Käytössä oleva oppimisympäristöalusta opettajien ja opiskelijoiden käyttöön.
- Pilottilukioissa toteutettu verkkokurssitarjonta ja siihen osallistuneet opiskelijaryhmät.
- Luodut ja käytössä olevat opettajan ja opiskelijan oppaat hybridilukio-opetukseen.
- Käynnistetyt ja osin vakiintuneet yhteistyömallit (lukiot, korkeakoulut, yritykset).
- Hybridilukion laajentamissuunnitelma ja sen toinen toteutuskierrös Lapissa, Kainuussa ja Pohjois-Pohjanmaalla.
- Vakiintuneet viestintä- ja yhteistyörakenteet lukioiden ja yliopiston välillä.

- Tulosten laadullinen ja määrällinen todentaminen:
- Laadullinen arviointi:
- Kyselyt ja haastattelut lukioiden rehtoreille, opettajille ja opiskelijoille yhteistyön, opetuksen laadun ja verkkopedagogiikan sekä teknologian toimivuuden arvioimiseksi.
- Lukioiden, yritysten ja korkeakoulujen palautteet yhteistyön vaikuttavuudesta.
- Dokumentaatiot työpajoista, palavereista ja koulutuksista.
- Hyödynnetään oppimistulosten tekoälypohjaista analyysia ja tämän yhteydessä analysoidaan yksilöiden koulutuspotentiaali- ja kompetenssi suhteessa alueelliseen koulutustarjontaan. Palvelussa kilpailutetaan ulkopuolinen palveluntarjoaja.

Määrällinen arviointi:

- Osallistuvien lukioiden, opettajien ja opiskelijoiden lukumäärä.
- Toteutettujen verkkokurssien ja tuotettujen materiaalien määrä.

- Palautekyselyihin vastanneiden määrä ja tyytyväisyystulokset.
- Hybridilukion käyttöaste (esim. kirjautumiset, kurssien suorittaminen, oppimisanalytiikka).

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvion jakaantuminen:		EU + valtio 80%	807 205 €
1 Palkkakustannukset	720 731 €	Muu julkinen rahoitus , oma	98 479 €
Flat rate 40 % kehittäminen	288 293 €	Kuntarahoitus, oma	103 340 €
Nettokustannusarvio	1 009 024 €	Osuudet kokonaiskustannuksista:	
		Lapin yliopisto 352 696€, Rovaniemi 122 430€,	
		Kemijärvi 80 986€, Salla 91 510€, Savukoski 70	
		025€, Posio 90 521€, Sodankylä 61 240€, Turun	
		ylipisto 139 616€)	

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	1 009 024 euroa €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	1 009 024 euroa €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	807 205 euroa 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hankkeessa kehitetään hybridi-lukiomalli, joka lisää lukiokoulutuksen laatua ja saavutettua erityisesti syrjäseutujen lukiossa. Hankkeessa kehitetään lukioiden rakenteita, opettajien osaamista sekä yhteistoimintamalleja muiden lukioiden ja toisen sekä kolmannen asteen välillä. Hanke edistää erityistavoitteen mukaisesti Pohjoisen harvan asutuksen tavoitetta koulutuksen saavutettavuuden kehittämisestä. Hanke mahdollistaa lukiokoulutuksen myös työssä oleville ja vaikeasti työllistyville henkilöille.

Hanke on Uudistuva, osaava ja osallistava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 erityistavoitetta 4.2. Uutta osaamista työelämään. Hanke on panostus lappilaisen osaamisen kehittämiseen ja hanke vastaa siten Lappi-sopimuksen tavoitteeseen 4.4. Kilpailukykyinen ja uudistuva Lappi.

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (23/42) tullakseen rahoitetuksi.

Esittelijä vakuuttaa, että ei ole esteellinen käsittelemään hakemusta. Esittelijällä ei ole eturistiriitaa tässä asiassa.

Käsittelyt:

Lapin ELY-keskus, hakemusten kirjallinen kommentointi 10/2025

Pohjois-Suomen elinvoimakeskusten EURA-ryhmä 4.2.2026

Lapin MYRSin asettama hanketyöryhmä 21.4.2026

Rahoittaja **puoltaa** hakemuksen hyväksymistä.